



No te rindas, aún estás a tiempo
 De alcanzar y comenzar de nuevo,
 Aceptar tus sombras,
 Enterrar tus miedos,
 Liberar el lastre,
 Retomar el vuelo.
 No te rindas que la vida es eso,
 Continuar el viaje,
 Perseguir tus sueños,
 Destruir el tiempo,
 Correr los escombros,
 Y destapar el cielo.
 No te rindas, por favor no cedas,
 Aunque el frío queme,
 Aunque el miedo muerda,
 Aunque el sol se esconda,
 Y se calle el viento,
 Aún hay fuego en tu alma
 Aún hay vida en tus sueños.
 Porque la vida es tuya y tuyo también el deseo
 Porque lo has querido y porque te quiero
 Porque existe el vino y el amor, es cierto.
 Porque no hay heridas que no cure el tiempo.
 Abrir las puertas,
 Quitar los cerrojos,
 Abandonar las murallas que te protegieron,
 Vivir la vida y aceptar el reto,
 Recuperar la risa,
 Ensayar un canto,
 Bajar la guardia y extender las manos
 Desplegar las alas
 E intentar de nuevo,
 Celebrar la vida y retomar los cielos.
 No te rindas, por favor no cedas,
 Aunque el frío queme,
 Aunque el miedo muerda,
 Aunque el sol se ponga y se calle el viento,
 Aún hay fuego en tu alma,
 Aún hay vida en tus sueños
 Porque cada día es un comienzo nuevo,
 Porque esta es la hora y el mejor momento.
 Porque no estás solo, porque yo te quiero.

Mario Benedetti

Tristes guerras
 si no es amor la empresa.
 Tristes, tristes.

Tristes armas
 si no son las palabras.
 Tristes, tristes.

Tristes hombres
 si no mueren de amores.
 Tristes, tristes.

Miguel Hernández



Somos hombres, Señor, y lo viviente
 ya no puede servirnos de semilla;
 entre un mar y otro mar no existe orilla;
 la misma voz con que te canto miente.

La culpa es culpa y oscurece el bien;
 sólo queda la nieve blanca y fría,
 y andar, andar, andar hasta que un día
 lleguemos, sin saberlo, hasta Belén.

La nieve borra los caminos; ella
 nos llevará hacia Ti que nunca duermes;
 su luz alumbrará los pies inermes,
 su resplandor nos servirá de estrella.

Llegaremos de noche, y el helor
 de nuestra propia sangre Te daremos.
 Éste es nuestro regalo: no tenemos
 más que dolor, dolor, dolor, dolor.

Luis Rosales

PRIMER CICLO DE ESO

MENDO, M. A. *Por un anuncio maldito*

GRIPE, M. *La hija del espantapájaros*

STRASSER, T. *El Guardián de las*

palabras:

NÖSTLINGER, C. *Mi amigo Luki-live*

KRAHN, F. *El otro techo del mundo*

QUINTO, M. *Las llaves del horizonte*

RIVAS, M. *Bala perdida*

PÁEZ, E. *El club del camaleón*

IONESCU, A. *Déjame solo, Joe*

ALFAYA, J. *Al pasar el límite*

SEGUNDO CICLO DE ESO

HINTON, S.E. *Rebeldes*

CARAZO, J. *Las sombras de la caverna*

SIERRA I FABRA, J. *Nunca seremos es-*
trellas del rock

FERRER, J. *El ídolo de Aruba*

ALONSO, M.L. *El impostor*

KLEIN, R. *Volví para mostrarte que*
podía volar

SASTURAIN, J. *Parecido, S.A.*

SIERRA, J. *La balada de Siglo XXI*

ALCOLEA, Ana. *El medallón perdido.*

PASCUAL, Emilio. *Días de Reyes Magos.*

CASARIEGO, Martín. *Qué poca prisa se*
da el amor

BACHILLERATO

ZAFÓN, C. *La sombra del viento*

MATEO, L. *El paraíso de los mortales*

MARÍAS, J. *Cuando fui mortal*

MENDOZA, E. *Sin noticias de Gurb*

BENEDETTI, M. *La tregua*

CORTÁZAR, J. *Final de juego*

ARREBOLA, J. *Confabulario definitivo*

BIOY, A. *La invención de Morel*

KENNEDY, J. *La conjura de los necios:*

BRADBURY, R. *Fahrenheit 451, Ray*

Bradbury

BARICCO, A. *Seda*



Esto es lo que hay

www.colocarmelogr.com

colgrcarmelo2@planalfa.es



Culpables

RGM

FJMR

RRU

LC

ALB

Culpables

RAZZONES PARA LEER

Para consolar nos

Para mejorar

Para ser lo que tío somos

Para explorar

Para evadirnos

Para saber que estamos vivos

Para

dudar

Para afirmar

PARA REFUGIARNOS

Para pasarlo bien

Para huir del mundo

Para detener el tiempo

Para crecer

Para desterrar la melancolía

Para soñar

¿Cuál es tu motivo?

EDITORIAL



**El amor no puede estar
en el hombre ocioso...**

MRel. 15,1

Bicentenario Francisco Palau y Quer
Carmelitas Misioneras
Fundador

Con este pensamiento que resume muy bien lo que fue la vida y misión de Francisco Palau, profeta de Dios, quiero abrir esta revista que tienes entre tus manos.

Cada curso con nuestra revista queremos acercarte a las vivencias del año, pero se queda escasa, es mucho más de lo que aquí hay.

Este curso ha sido especial, celebramos el bicentenario del nacimiento del fundador de las Carmelitas Misioneras, Francisco Palau y Quer, ocd.

Hemos querido vivir dejándonos envolver por lo que quemaba por dentro al P.Palau que no era otra cosa que su amor a la Iglesia "**Dios y los prójimos**". Toda la comunidad educativa del Carmelo hemos ahondado en este místico del S. XIX que tiene mucho que decir a los hombres y mujeres del S XXI.

Ser místico hoy, no es otra cosa que tener los ojos bien abiertos para descubrir a Dios en la vida. Y a Dios se le encuentra en el hermano más necesitado, en el niño que ríe, en la madre que se desvive por atender a la familia, en el padre que lucha en una situación de paro y tiene que

buscar llegar a fin de mes, en el anciano que vive en residencia, en la flor que adorna nuestros campos y jardines, en el sol que nace cada mañana y en todo aquello que me hable de **humanidad**, de **vida**. En resumidas cuentas SER MISTICO es vivir **enamorado**, descubrir el amor en todo lo que me rodea, que aunque los tiempos que corren no se presta a ello, pero esta es una realidad que sigue estando presente y que hace feliz a la persona. Te invito que descubras en estas páginas, el granito de arena que hemos aportado a la sociedad, desde este rincón granadino.

Para terminar te invito y me invito a creer que **LA OBRA GRANDE DE DIOS SE LABRA EN EL INTERIOR**, como decía Francisco Palau, por lo que es importante que tengamos tiempo para hacer silencio y agradecer lo mucho que recibimos y vivir la FAMILIA como lo que es, un DON DE DIOS. Disfrutad del descanso y aprovechad el tiempo que proporciona las vacaciones para estar en familia. Os deseo lo mejor para todos los que formamos la gran familia del Colegio "El Carmelo".

¡¡FELIZ VERANO!!



MRel. 7, 2

SÓLO PARA DESPUÉS de PENSAR

Introducción

Desde hace varias décadas se viene oyendo hablar en nuestra sociedad de un método de reconocimiento de la Personalidad, llamado Eneagrama. La palabra viene del griego (emnea: nueve y grama: punto o modelo) y se refiere a los nueve tipos básicos de personalidad existentes en los seres humanos. Las actitudes más comunes de nuestros conciudadanos ante el Eneagrama podrían agruparse de la siguiente manera: 1.- Para algunos se trata de un producto más de la *Nueva Era* al que no hay que prestar mayor atención dado el carácter pre-racional y a-científico que caracteriza este movimiento nacido en esta época postmoderna. 2.- Para otros es un "simpático entretenimiento" psicológico que permite conocer, de modo desenfadado, al carácter de las personas con las que convivimos. 3.- Los menos, quizás, valoran el Eneagrama como una rigurosa herramienta psicológica de reconocimiento y estudio de la Personalidad o "Ego", entendiendo por tal: el mecanismo de defensa que todos, sin excepción, hemos desarrollado inconscientemente, desde la más temprana infancia, para afrontar la propia vida; mecanismo ciertamente valioso pero que, a partir de la edad madura sobre todo, nos dificulta el encuentro con nuestra verdadera identidad (Alma), ya que nos ha desconectado de ella. Además, el Eneagrama, permite reconocer los rasgos del Alma que aparece detrás de cada tipo de Ego, y este descubrimiento podemos llamarle Espiritualidad, y se manifiesta en un proceso de ampliación de la conciencia humana que va más allá de las apariencias del Ego. En resumen: el Eneagrama nos muestra nueve tipos de Ego y nueve rostros del Alma.

Resumen de la conferencia impartida por Manuel García Hernández en el Colegio "El Carmelo" de Granada, el 28 de abril del 2011

EL ENEAGRAMA: UN VALIOSO INSTRUMENTO DE CRECIMIENTO PSICO-ESPIRITUAL

Características generales del Eneagrama

Al hilo de lo que acabamos de introducir, podemos sintetizar las siguientes características generales del Eneagrama: 1.- Nueve tipos de "Ego", por tanto es un instrumento psicológico de estudio y trabajo del mismo. 2.- Nueve tipos de "Alma" por tanto un camino de espiritualidad ya que se refiere a esta dimensión

de nuestro Yo profundo de naturaleza espiritual. 3.- Pertenecemos a un tipo básico en exclusividad, que responde al mecanismo de defensa específico que pusimos en marcha en nuestra infancia. No obstante, a lo largo de la vida, vamos "visitando" los otros ocho tipos con los que estamos conectados. 4.- Los tipos se numeran por una cuestión de neutralidad y se reconocen mediante el número. Además, los números se sitúan en un gráfico (un círculo y una especie de estrella inscrita en él, con nueve puntas donde aparecen los nueve tipos). El gráfico aporta mucha información al conocimiento eneagramático. 5.- Ningún tipo (número) es mejor ni peor, sino diferente. Ahora bien, podemos estar "Sanos" en nuestro tipo, si domina el Alma, e "Insanos" si domina el Ego. Por último, 6.- No cambiamos el tipo a lo largo de la vida, sino que permanecemos en el mismo con todas nuestras vicisitudes históricas y manteniendo nuestra identidad única e irrepetible.

Las Tres Tríadas del Eneagrama

El gráfico que representa el Eneagrama puede dividirse en tres grupos de tres tipos (Tríadas). Cada tríada representa un centro energético de la persona, a saber: el Centro Visceral (tipos 8,9,1), el Centro Cordial (Corazón, tipos 2,3,4) y el Centro Mental (Cabeza, tipos 5,6 y7). No tenemos, en principio, los tres centros equilibrados, sino que está más desarrollado aquel que fue más herido en nuestra temprana infancia; en él pusimos un refuerzo el cual se ha convertido en nuestra Personalidad. Por tanto, las nueve personalidades se agrupan en: tres tipos de las vísceras, tres del corazón y tres de la cabeza.

La Tríada de las Vísceras: HACEN

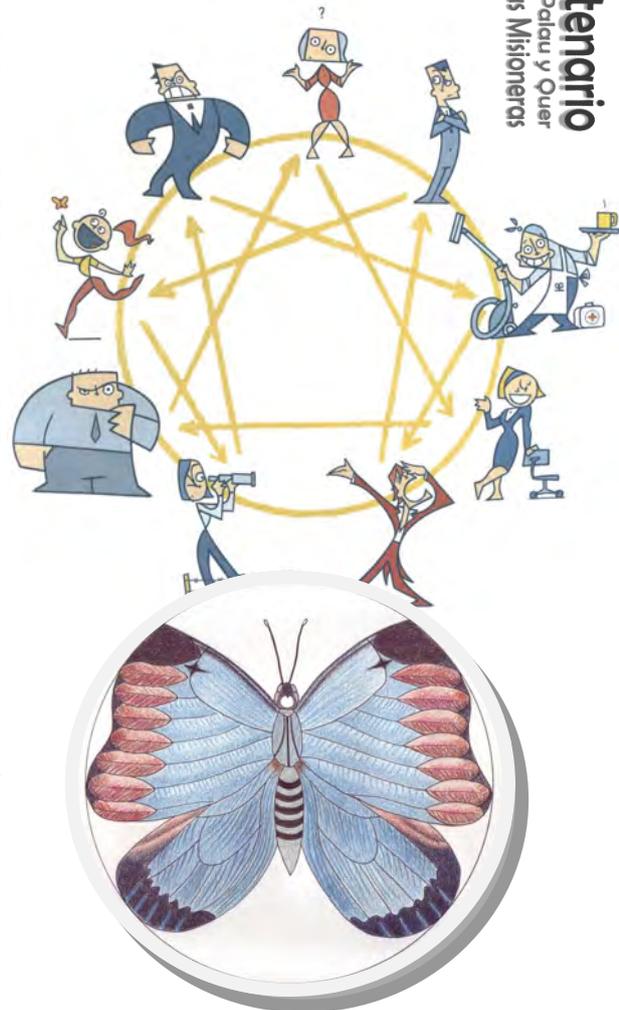
Los tipos 8, 9 y 1 fueron heridos en su espacio vital y esto les parece inconscientemente injusto. Por eso la justicia es un tema central en ellos; dicho de otro modo: para esta tríada la vida es un campo de batalla en la que hay que poner límites e influir sin ser influidos. Los tres padecen de IRA. El tipo 8 lucha contra el entorno que le rodea (El Líder), por el contrario el tipo 1 lucha contra sí mismo (El Moralista o Reformador) y el tipo 9 se cansa de luchar (El Pacifista o Mediador).

La Tríada del Corazón: SIENTEN

Los tipos 2, 3 y 4 carecieron de amor como herida básica, por tanto la cuestión fundamental para ellos es la búsqueda del amor a través de la imagen y de las relaciones. Cuando no lo consiguen tienden a la TRISTEZA. El tipo 2 niega la carencia en él, pero la reconoce en los demás y trata de satisfacerlos (El Ayudador), el tipo 3 ignora la carencia, pero la resuelve buscando éxito (El Triunfador) y el tipo 4 sobrevalora la carencia y la resuelve por medio de la melancolía y el arte (El Especial).

La Tríada de la Mente: PIENSAN

Los tipos 5, 6 y 7 sintieron inseguridad y por tanto buscan orientación y conocimiento, padeciendo de MIEDO. Esquivar el miedo es, por tanto, la tendencia fundamental de sus Egos. El tipo 5 lo consigue en su mente racional y tiene miedo al exterior (El Intelectual), el tipo 7 hace todo lo contrario, refugiándose en el entusiasmo vital (El Optimista) y el tipo 6 (el más miedoso de todos) se refugia en el orden establecido (El Leal).



CALATAYUD. Sentencias Ejemplares



Una vez más, el juez de menores, Emilio Calatayud, acudió a la Escuela de Padres del Colegio “El Carmelo”, para dar lo mejor de sí a unos padres y madres preocupados por la educación de sus hijos. Puedo asegurarles que a nadie dejó indiferente. En su intensa y extensa charla, que siempre se queda corta, aunque luego se alargó lo suyo con preguntas de los asistentes, no en vano el encuentro duró casi dos horas, el ponente profundizó en la figura del padre y de la madre en la familia de hoy, en los deberes y derechos de los hijos para con los padres, en el papel de la sociedad ante la familia que “ha sufrido quizá como ninguna otra institución, transformaciones amplias, profundas y rápidas”.

En un momento histórico en que la familia es objeto de muchos cambios, el reputado juez, autor del libro “Mis sentencias ejemplares” (editorial: La Esfera de los Libros, 2008), puso de manifiesto la necesidad de un pacto por y para el menor, en el que se impliquen todas las fuerzas políticas y sociales, así como los propios padres y centros educativos.

A propósito, subrayó, el derecho primario de los padres a educar a sus hijos que debe ser tenido en cuenta, por todos los agentes e instituciones. “Los padres deben ser padres y no colegas de sus hijos”, -dijo al respecto. Pero no es suficiente afirmar y defender este principio del derecho de los progenitores. Sobre todo hay que “procurar ayudarles a desempeñar esta difícil tarea de educar en estos tiempos modernos”.

Ciertamente, la educación no es solamente obra de los educadores, sino de todos, y especialmente de los padres. En este sentido, habló claro y hondo, y como apuntó al principio de su alocución “no hablo en nombre de los jueces, sino en el mío propio, porque también soy padre y ciudadano”, achacando la delincuencia de los jóvenes a la excesiva permisividad por parte de las familias y al fracaso escolar. “Hemos sido esclavos de nuestros padres y ahora somos también esclavos de nuestros hijos... Está bien que los menores gocen de derechos, y se les proteja; pero, de igual modo, tienen deberes que debemos exigir”.

Ilustró esta exigencia educacional con una serie de datos estadísticos, lo que puso de manifiesto el alto porcentaje de chavales delincuentes, que provenían del fracaso escolar. “Y la pena es que muchos padres fomentan el absentismo”, apostilló. Asimismo, puso de manifiesto diversas condenas a chavales a aprender a leer porque no sabían, por muy increíble que parezca. Por estos desajustes en la educación, volvió a remarcar la idea de que “es más importante un pacto por el menor que un pacto por la educación”.

El juez Calatayud también expresó su preocupación por el alto índice de chavales adictos a todo, y cada vez a más corta edad: al alcohol, a las drogas, al móvil y al ordenador. En referencia a esto, dijo: “tenemos muchos niños que se están volviendo locos por el policonsumo y algo hay que hacer. Los policonsumos más habituales son los de cocaína y alcohol, cocaína y ansiolíticos, cocaína y heroína, alcohol y hachís, alcohol y sustancias anfetamínicas. Sus efectos son tremendos”. Por ello, es urgente –concluyó– “que todos aunemos esfuerzos para erradicar este mal mediante la difusión de los auténticos valores humanos y, en esto como en todo, la tarea de los padres es fundamental”.

Víctor Corcoba Herrero





Heroes en Zapatillas

JUBILACIÓN NO ES DESPEDIDA

Con motivo de mi reciente jubilación me dispongo a escribir unas líneas que no pretenden ser de despedida, sino de agradecimiento. De enorme agradecimiento.

Desde aquel septiembre de 1971 en el que, a través de mi compañera y entrañable amiga la "Seño Maruja", el Colegio El Carmelo me ofreció la posibilidad de desempeñar aquí mi profesión de maestra, han pasado muchos días y muchas cosas. Innumerables momentos de satisfacción, de alegría, de entrega, de trabajo duro pero gratificante, preocupaciones y ocupaciones, de sueños y esperanzas: circunstancias, todas ellas, en las que lo personal y lo profesional se estimulan entre sí para obtener, casi siempre resultados satisfactorios.

Son frecuentes las ocasiones en que se acerca toda una madre de familia y me pregunta: "Seño" ¿te acuerdas de mí? Estuve contigo en primero. Y en esos momentos se me vienen a la cabeza un buen número de emocionantes recuerdos

Sí, es que, como decía, en cuarenta años pasan muchas cosas.

EN LA JUBILACIÓN NO TODO ES JUBILOSO

Cuando entré por primera vez en el recibidor del Colegio El Carmelo de calle Recogidas, me faltaban unos días para cumplir 22 años.

Recuerdo perfectamente el recibimiento tan cariñoso de la hermana Lucia Ortega (colombiana), su sonrisa y amabilidad; eso me tranquilizó pues era mi primer trabajo al que acudía con mucha ilusión y ganas. Ese curso tuve por compañera a la Hna. Milagros García, una gran profesional, inteligente, trabajadora y sobre todo mi maestra, de la que aprendí mucho.

Después, a lo largo de los años, he tenido inmejorables compañeras de las que guardo un gran cariño y que me hicieron crecer como persona y maestra: como la Hna. Salud Granados, Teresa Luengo, Sagrario, Celia Águeda Flora, Hna. Pilar Caballero, Teresa Izquierdo, Ana María Lárcea, Ana María Ruíz, Visitación, Isabel, Manuela y la Hna. María Ángeles García, tantos años dedicada a llevar el timón de esta gran casa a la que yo tengo tantas cosas que agradecer.

De aquí este profundo agradecimiento que deseo expresar a todas las hermanas, a mis compañeros, compañeras, a Paco, Leonor y a los padres; que siempre os he sentido a mi lado, me habéis ayudado y puesto la confianza en mí.

Si tuviera que nombrarlos a todos, la lista sería muy larga. (insisto en que han sido cuarenta años de trabajo en común, de sano compañerismo y de fraternales afectos).

Pero a pesar de que pretendo que sea breve este articulillo, no puedo dejar de citar a dos personas que tanto han influido en mi vida en lo personal y en lo profesional: la "seño" Mari Carmen Gómez que nos dejó en plena juventud, una mujer especial tanto como persona como maestra que a todos nos contagiaba con su inagotable entusiasmo en el trabajo, con su profunda alegría de vivir y con sus siempre originales iniciativas. Y a la hermana M^a Ángeles que empecé con ella como compañera apoyándome en todas las dificultades que plantea un trabajo recién iniciado. Y a lo largo de todos estos años como directora siempre he contado con su confianza y afecto.

El colegio también ha sido muy importante para mi familia, mi hermana, mis hijos, y mi marido que de una manera u otra, se han encontrado inmersos en esta comunidad.

Siempre he contado con su confianza y cercanía, primero en los años en lo que era mi compañera de primaria y después, en los que estuve de coordinadora.

Así mismo a todas mis compañeras de Primaria y al resto del claustro con quienes siempre he mantenido una recíproca y muy gratificante colaboración.

Durante todos estos años ha habido diferentes cambios de leyes de la educación, cambio en los nombres de los cursos etc....pero siempre ha prevalecido sobre todo aquello, las ganas y el deseo del CLAUSTRO de mejorar y hacer todo aquello que beneficiara a nuestros alumnos; SIN ELLOS NO SOMOS NADA, ellos son los protagonistas de su aprendizaje.

Pero también es de justicia agradecer la colaboración de todos los padres, que con su apoyo, nos han permitido, día a día, curso a curso, enseñar a crecer a sus hijos, no solo en conocimientos, sino en transmitirles valores cristianos, teniendo siempre como modelos a Santa Teresa y el carisma del beato Padre Francisco Palau.

Han transcurrido 44 años desde ese primer día y durante todos estos años mi vida familiar ha estado vinculada a este colegio, me case allí, en la calle Recogidas, he tenido dos hijos y durante este tiempo



Y sobre todo y ante todo doy gracias a Dios por llevarme en mi camino a desarrollar mi trabajo con las Hermanas Carmelitas Misioneras, es significativo que termino mi vida laboral con la bendición del P. Palau en esta celebración de sus 200 años de nacimiento, pido siga derramando su luz sobre este mi querido Colegio "El Carmelo". Aprovecho también estas letras para agradecer la cercanía y cariño de la Hna Angélica, actual directora a la que me siento muy unida.

Y para terminar insisto en que jubilación no es despedida; vendré a menudo por el colegio para seguir disfrutando del afecto de las hermanas, compañeros y amigos.

A todos mi eterna gratitud.

Amelia Pérez Mozo



han ocurrido muchos cambios, muchos retos, el más importante el cambio del colegio al barrio del Zaidín: empresa que llevó a cabo Hna M^a Ángeles para que más niñas/os se beneficiaran de este colegio hasta hoy día, pero siempre recordaré los momentos convividos con mis alumnas/os, repletos de tantas y tantas experiencias adquiridas, de las alegrías y tristezas; Siempre os extrañaré, dejo parte de mi vida en el Colegio y sin perder de vista nunca dos líneas directrices que he pretendido no olvidar jamás: EL VERDADERO DISCÍPULO ES EL QUE SUPERA AL MAESTRO (Aristóteles), y DÍMELO Y LO OLVIDO, ENSEÑAME Y LO RECUERDO, e INVOLÚCRAME Y LO APRENDO.

Este curso termina mi andadura en éste Colegio, coincidiendo con el bicentenario del nacimiento de nuestro P. Francisco Palau, momento por tanto de celebración y alegría y sobre todo momento de agradecimiento, en especial a nuestra directora Angélica por su disposición a escucharnos siempre, por su carácter abierto, dialogante y cariñoso.

No digo adiós al Colegio y al claustro, sino hasta siempre.

Con mi cariño y gratitud,

María Gutiérrez Guerrero

Epistolar

Queridos padres, hermanas, profesores y demás miembros de la Comunidad Educativa del Colegio El Carmelo:

Como podéis imaginar, transcurridos tantos años, esta carta tiene algunos tintes de despedida.

Los ciclos de la vida son así, iniciamos procesos, nos afanamos en las tareas y todo concluye. Igual que mi vivencia como madre y miembro de AMPA en ésta que considero mi casa.

Vaya por delante el capítulo de agradecimientos a todos y a cada uno de los miembros de este Centro. Sinceros, conscientes y sentidos agradecimientos a cada uno de vosotros. Permitidme que tenga una mención especial para mis compañeros de AMPA, los que están y los que estuvieron: a la Hermana M^a Ángeles, porque ella me abrió las puertas a mí y a mi familia; gracias especiales, también, a la Hermana Angélica, que sin su amistad y apoyo no hubiera podido ejercer mi labor como Presidenta de esta Asociación.

Me he pasado toda una vida relacionada con El Carmelo, seis años de alumna, dieciocho de madre de alumnos, doce como miembro de La Junta directiva de AMPA, en calidad de vicepresidenta, y tres como Presidenta. ¡Mareantes las cifras! Por eso comprended que mi identificación con el colegio sea tan intensa. He intentado responder en cada momento a las necesidades que se nos presentaban y exigían, estar cerca de la educación de mis hijos y contribuir, en lo posible, a la grandeza de esta casa. Pero todo llega, y lo único que me queda es decir simplemente gracias y hasta luego. Con morriña pero sin tristeza. Quedando siempre a vuestra entera disposición y, por supuesto, pretendo seguir siempre en relación con el Colegio.

Como he referido anteriormente, la tarea de AMPA durante estos últimos años ha sido responder, con toda la honestidad, a las exigencias para las que éramos requeridos y proponer todo cuanto hemos creído necesario para la formación de los hijos y de nosotros los padres. Las acciones que se han llevado a cabo, y demás información, está expuesta en la página Web de la Asociación.

No quiero llenar esta carta de concienzudos consejos, como el viejo maestro que todo lo cree saber. Primero porque no los tengo y después porque no soy quién para darlos. Pero hay una máxima que siempre es cierta, "todos somos necesarios, aunque nadie imprescindible". La Asociación se ha de nutrir de todos y cada uno de los padres, sin que ninguno falte, todos son necesarios, de su participación activa dependerá el buen funcionamiento de la Asociación y en consecuencia la educación y la formación de nuestros hijos será más óptima. Por ello no quiero terminar sin invitar a todos los Padres y Madres a ser copartícipes con el Centro en esta hermosa labor.

Sin más, con un afectuoso abrazo, sólo me resta decir hasta siempre.

Gracias.

Ángeles de Vicente Gener



JORNADAS PARA LA EDUCACIÓN AMPA - COLEGIO EL CARMELO

HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN FAMILIAR

Promovida por la Concejalía de de Atención a la Familia y Bienestar Social del Ayuntamiento de Granada.

Se han desarrollado a lo largo de cuatro sesiones, durante el mes de marzo, en ellas han participado un total de 25 padres y madres, organizados en dos grupos.

Los cursos han sido impartidos por Cruz Roja Española y la valoración final ha sido muy positiva.

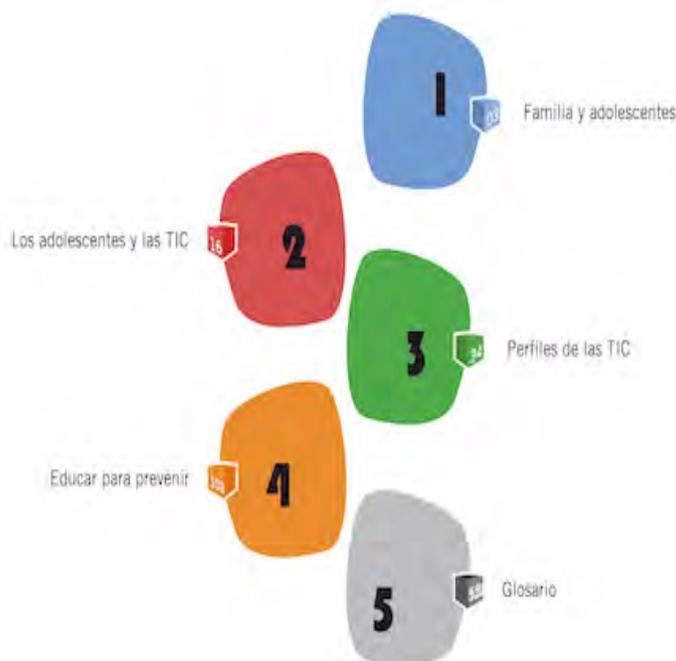
El curso pretendía concienciar a las familias en la importancia de su papel como agentes preventivos, implicarlas en tareas educativas básicas y formarlas en habilidades de comunicación para prevenir situaciones de conflicto familiar que puedan derivar en otras de mayor riesgo o más problemáticas.

EDUCAR PARA PROTEGER

Promovidas por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia y en colaboración con la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Se desarrollaron el 17 de mayo y continuarán, en diferentes sesiones, el próximo curso.

El objetivo fundamental de las jornadas es dar a conocer las pautas básicas sobre la educación de los hijos y el uso de las nuevas tecnologías, formando e informando acerca de cómo lograr un uso seguro y saludable de las TIC en los menores.







Premio Monserrat Sarto
Revista Supergesto

QUÉ ES PARA TI LEER

Al otro lado del pasillo se oía el penoso alentar del enfermo. Las enfermeras, ajetreadas, fundían sus quehaceres en un silencio frío y mortecino. Abrí la puerta de la sala de espera que quedaba todas las mañanas vacía, exceptuando la presencia de alguna señora enlutada o algún familiar cansado. Todos los sillones desaparecían, entonces. Cuando abría mi libro.

Apenas sin darme cuenta, me convertía en la celestina de los amoríos y confesiones de Victoria; la auditora de los muchos problemas que en la vida de Jack aparecían; y la única persona que comprendía el por qué de las traiciones de Kirtash. La veladora, dueña y señora de las crónicas de un mundo mágico: Memorias de Idhún.

No fueron tiempos fáciles. Tuve que asumir en un corto espacio de tiempo que mi vida avanzaba, ya no era una niña, que mi abuelo se iba, que las reglas en mi casa cambiaban. Y entonces desplegaba mi otra vida, mi otro mundo... un mundo que aunque para mí era real, olía a papel y no pasaba las fronteras de una cuartilla.

Había leído muchos libros de pequeña, pero ninguno logró conquistar tan claramente mi vida y entorno; ninguno hizo cambiar mi ánimo y mi situación; ninguno me hizo sentirme más completa de lo que un ser humano puede ser: porque son muy pocos los seres que descubren en un libro una manera de escapar de la vida, los que aprenden en una novela a ser persona y a vivir como tal, los que se impregnan de cultura e historia en el simple gesto de pasar las hojas...yo lo aprendí con Memorias de Idhún, el primer libro de una larga lista con la que entendí y compartí lo que tan sabiamente decía mi padre: todo está en los libros. Todo. Felicidad, conocimiento, humor, política. Ganas de vivir, aprender, sentir, amar.

Por eso, cuando alguien me pregunte qué es para ti leer, no dudaré en responder: junto a una sonrisa, la forma más dulce y sencilla de disfrutar del placer de la vida.

Lucía Tarifa Lara. 3º ESO A

Entre cifras y
letras



Hace muchos años pasó que un buen niño nació Francisco se llamó, y en Aitona se crió.

En 1832 ocurrió que Barcelona visitó, como le gustó tres años allí vivió.

En 1835 pasaría que su convento se quemaría, y como tanto lo quería en sacerdote se convertiría.

Francisco Palau

Una escuela fundaba para que a la gente ayudara de la Virtud se llamaba y a casi todos le gustaba.

Doce años en Francia vivió exiliado sin solución, y cuando a España volvió a Ibiza se le envió.

Cuando estuvo en Barcelona viajó a Tarragona allí enfermo cayó y murió sin solución.

1er Premio
Marta Carmona Gómez. 3º ESO B

GANADORES

CERTAMEN DE POESIA FRANCISCO PALAU

1º PREMIO

Marta Carmona Gómez 3º ESO B
Poema: FRANCISCO PALAU

DIPLOMAS

Ainhoa Amo Lemos 5º A EP
Poema: VIDA DE DEDICACIÓN



GANADORES CUENTOS DE NAVIDAD

1º PREMIO

Marta Baena Urquizar 3º A EP
Titulo: LA MAGIA DE LA NAVIDAD

2º PREMIO

Irene Velasco Jiménez 4º A EP
Titulo: LOS ZAPATITOS ROJOS



GANADORES

DE FELICITACIONES NAVIDEÑAS

1º PREMIO

Lucía Vicente 4º B. EP

2º PREMIO

Gemma Liñán 2º A. EP



OLIMPIADAS PARA LA MENTE

Con mente matemática, o matemáticamente, pues los números nos avalan, está comprobado que en nuestro colegio hay afición para el deporte. Y que la mejor forma de manejar un cuerpo saludable es con una mente saludable, también. Pues un año más, nuestro equipo Olímpico le ha colocado el chándal a sus neuronas, han encendido la antorcha del ingenio y han participado en todas las competiciones con mucha ilusión. Y éxito.

Desde aquí os queremos felicitar a todos. Y hacemos una mención especial a nuestros dos ganadores:

A Francisco Javier Ortega, (otra vez, y ya van tres de tres), que nuevamente ha conseguido ser finalista de la fase provincial de las Olimpiadas Matemáticas organizadas por la Real Sociedad Matemática Española.

A Marta López Muñoz, que ha sido premiada en la fase provincial de las Olimpiadas Matemáticas organizadas por la Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES.

Y como esto continuará y es necesario seguir entrenando para el curso siguiente, os proponemos dos problemas para que os pongáis a prueba:

Primero, uno de Primaria:

Colocar los números del 1 al 9 en los círculos, para que la suma de los que rodean cada región sean igual al total que figura en ella.

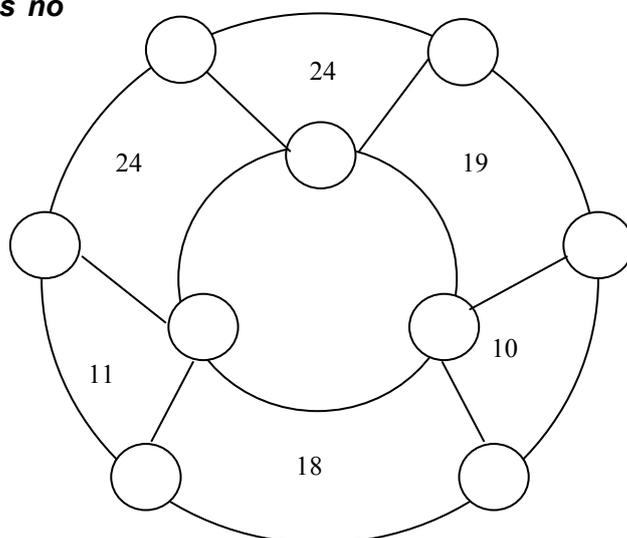
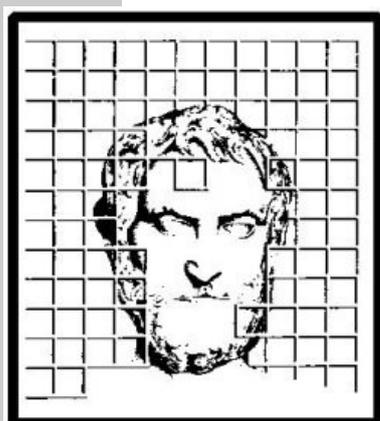
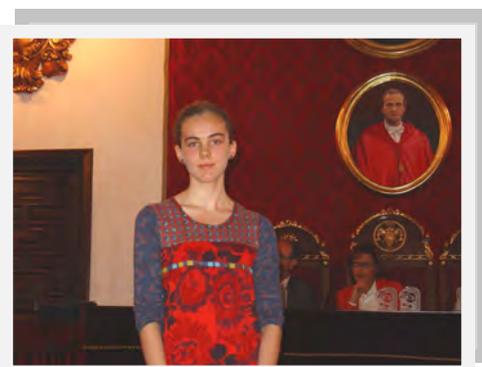
Y después, uno un poco más complicado hasta para el Bachillerato

Probar que el producto de cuatro naturales consecutivos no puede ser ni cuadrado ni cubo perfecto.

....Y muchos más:

Olimpiadas de Bachillerato: <http://www.ugr.es/~olimpiada/>

Olimpiadas de Primaria y ESO: <http://thales.cica.es/granada/>



Bye, bye.....

15 años de una vida bastan para crear lazos inquebrantables entre amigos, ilusiones, esperanzas, sueños, temores, enfados, riñas, alegrías... viajes con mejores y peores aventuras, exámenes... en fin, sea como sea, juntos hemos compartido el rumbo hasta el último cruce, hasta la última desviación. Algunos seguirán juntos en trabajos, estudios o en la vida... pero esta etapa dejará en nosotros huella. Dentro de muchos años, cuando tengamos una vida determinada por las decisiones que hoy, tan orgullosamente tomamos nos acordaremos de aquellos momentos con los compañeros, mientras nos arrepentiremos de no haber hecho todo lo posible por conseguir un futuro mejor.

Segundo de bachillerato nos parecía que estaba a años luz de distancia, y sin embargo, se nos ha pasado volando, tanto, que si te paras a pensar, asusta la rapidez con la que pasa el tiempo, algo de lo que estamos empezando a ser conscientes ahora. A pesar de que es un gran esfuerzo levantarse todos los días a las siete de la mañana para venir al colegio, han sido quince años donde hemos aprendido a crecer como personas, a madurar, a enfrentarnos a nuestros miedos y a superarnos cada día. Nos hemos llevado disgustos, pero también alegrías.

Hemos conocido a gente nueva que se ha ido incorporando a nuestras clases y a nuestra vida y también a profesores que nos han tratado demasiado bien y que van a ser imposibles de olvidar ya que han sido el engranaje que ha hecho más ameno nuestro paso por el colegio, pues han girado a nuestro gusto para ofrecernos, aunque pretendamos negarlo, el mayor de los favores que se puede hacer a una persona: la educación. Con ellos hemos visto no sólo la situación histórica, literaria o científica que nos lleva a nuestros días; hemos contemplado el mundo desde la mayor neutralidad posible, con sus graves problemas que heredaremos, tarde o temprano. Ahora que entramos, más que nunca, en la sociedad, es nuestra obligación no olvidar tal favor y actuar con la sensatez que nos han proporcionado. Que sepan que, aunque no lo digamos, agradecemos lo que han hecho.

A pesar de que es un alivio para todos decir adiós a las clases y a los exámenes, hay que reconocer que tenemos mucho miedo de lo que va a llegar ahora: selectividad, universidad... un nuevo camino se abre para todos nosotros. Cada uno va a escoger uno diferente, pero siempre va a haber uno que hemos compartido todos juntos y que siempre podremos recordar con una sonrisa, y es nuestro paso por el “Colegio El Carmelo”.

Laura Pérez Mata

María Raya Muros.

Good bye.....



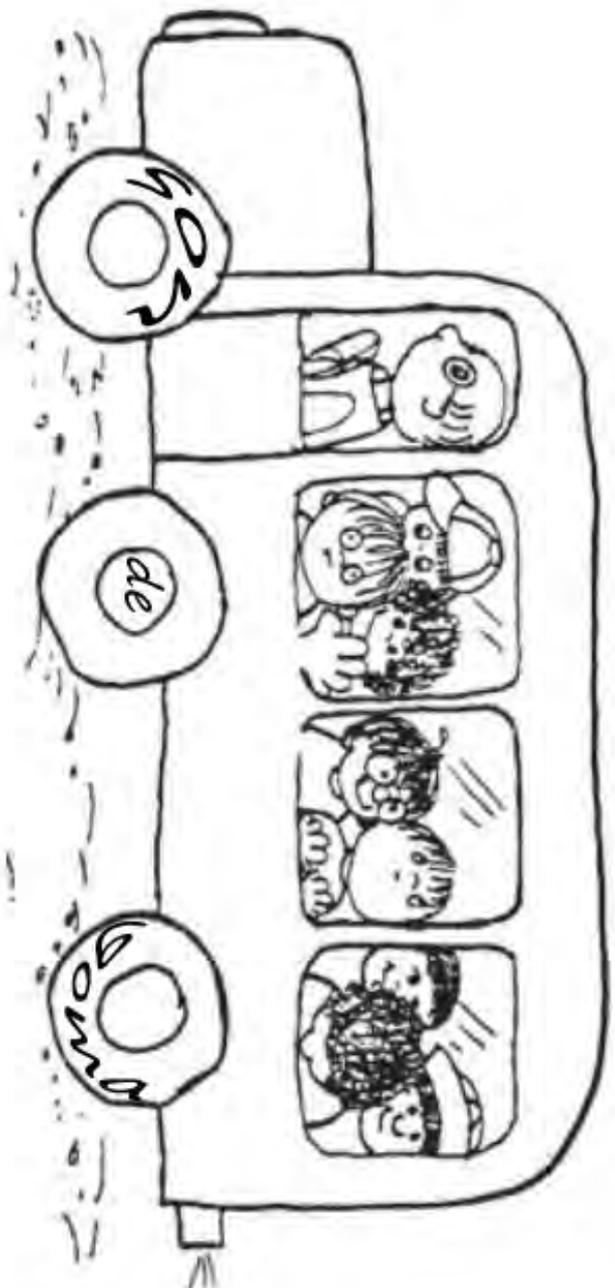
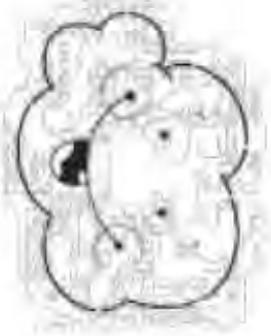
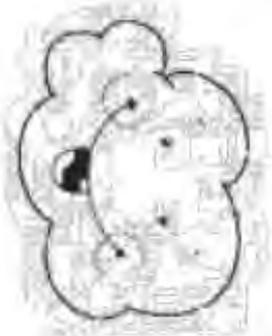
COLEGIO EL CARMELO

28 DE MAYO DE 2.011





Confirmación 2011



son

de

goma

Nos vamos de vacaciones...

¿ COMO HACER UN CALEIDOSCOPIO?

Elementos necesarios:

Dos Discos Compactos (CD) desechados, en buen estado. O también se pueden usar tres tiras de vidrio cortadas del mismo tamaño.

Cinta adhesiva.

Un tubo restante del empaque del papel aluminio o papel encerado. (Estos son más fuertes que los de papel higiénico, aunque su diámetro es menor.)

Tijeras grandes y fuertes.

Cartulina para hacer la tapa del visor.

Adicionalmente se puede añadir:

Un material translúcido para hacer una tapa decorada.

Unas tapas semitranslúcidas.

Cuentas de vidrio o plástico.



Instrucciones para armarlo

Estas instrucciones indican cómo hacer el caleidoscopio con Discos Compactos (CD), porque es un recurso de desecho común. Por supuesto que también se puede construir con espejos.

Toma el CD e identifica los dos lados. Uno es más opaco que el otro.

Corta tres figuras rectangulares, lo más grande posible, de dos CDs. Del primero te saldrán dos piezas. Pide ayuda a un adulto si es necesario. Se requiere de tijeras grandes y fuertes. Trata de hacerlo sin que se desprenda la película plateada.

Termina de cortar las piezas para que queden iguales.

Haz un prisma triangular con las tres piezas y sujétalas con cinta adhesiva. Las caras más brillantes debe quedar hacia adentro.

Para protegerte de los bordes filosos, cúbrelos cuidadosamente con cinta adhesiva sin desprender la película plateada.

Ahora está lista la parte más importante.

¡Cuidado con tus ojos! No te vayas a punzar por accidente.

Para evitarlo vas a introducir el prisma de espejos o piezas de CD en un envase cilíndrico. Lo vas a colocar dentro de un tubo de cartón. Si el tubo que escogiste es muy grande, puedes forrar el caleidoscopio con esponja, u otro material que le aumente el diámetro y lo haga quedar firme dentro del tubo.

OPCIONAL Ahora puedes construir un visor: una tapa con un agujero al centro, que tape el final del tubo por donde observarás y ¡listo!

Pasatiempos

Ayuda al quazno a convertirse en mariposa.



Pluto quiere irse a descansar! ¿donde donde estará su tienda compañera?



Une los puntos siguiendo los números.



Chistes:

Un gato y un gallo iban haciendo equilibrio por la barandilla de un puente. De repente, el gato se cae:

- Miaaoo, miaaoo...

A lo cual el gallo responde:

- Kikirikiaga, kikirikiaga.

Se encuentran dos vacas en el prado y una le dice a la otra:

- ¿Sabes que va diciendo por ahí que estamos locas?

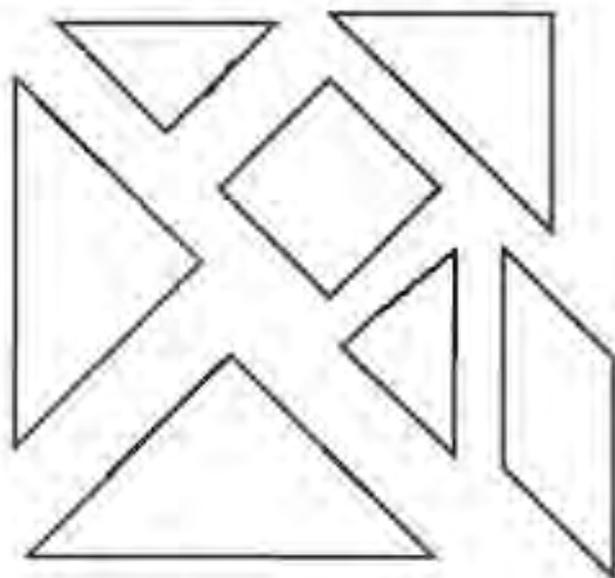
Y la otra le contesta:

- ¡A mí qué me dices, si soy un

TANGRAM

El tangram chino es un puzzle consta de siete piezas o tans que salen de cortar un cuadrado en cinco triángulos de diferentes formas, un cuadrado y un trapezio.

El juego consiste en usar todas las piezas para construir diferentes formas.



Utilizando estas rompecabezas de figuras geométricas podemos hacer figuras siguiendo unas reglas:

- Utilizar en cada figura todas las piezas.
- No superponerlas.

Con estas formas geométricas intenta hacer estas figuras:



Además de esta aplicación lúdica también se puede utilizar para calcular áreas y perímetros de polígonos, para utilizar el Teorema de Pitágoras o incluso para estudiar el número áureo.

Páginas en las que podemos consultar:

<http://muralvs.es/amarqas/>

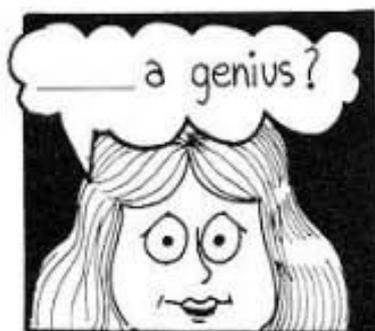
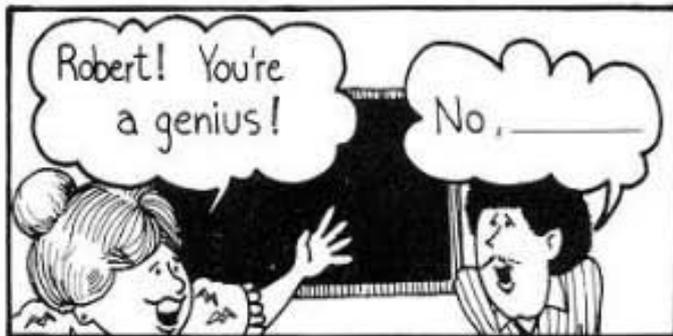
<http://www.juegotangram.com.ar/>



YOU ARE A GENIUS

Past Simple - questions and short answers

Complete with: I - you - he / am - am not - is - isn't - are - aren't



How to make a pancake?

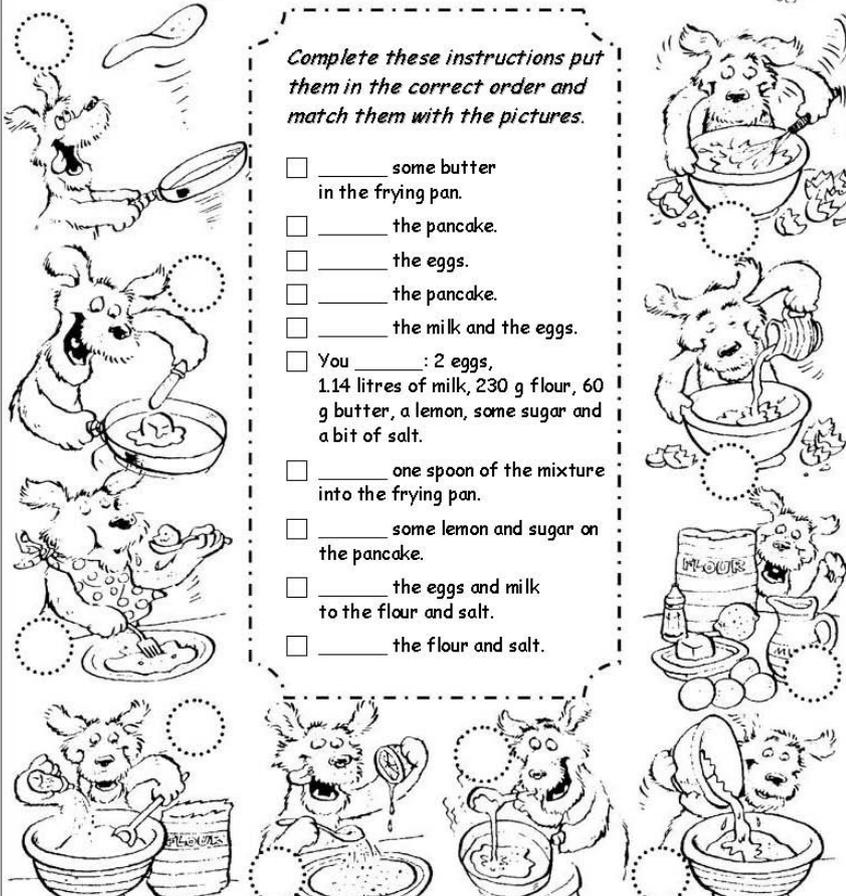
1. You NEED: 2 eggs, 1.14 litres of milk, 230 g flour, 60 g butter, a lemon, some sugar and a bit of salt.
2. BEAT the eggs.
3. MIX the milk and the eggs.
4. MIX the flour and salt.
5. ADD the eggs and milk to the flour and salt.
6. PUT some butter in the frying pan.
7. PUT one spoon of the mixture into the frying pan.
8. TOSS the pancake.
9. PUT some lemon and sugar on the pancake.
10. EAT the pancake.

Key:



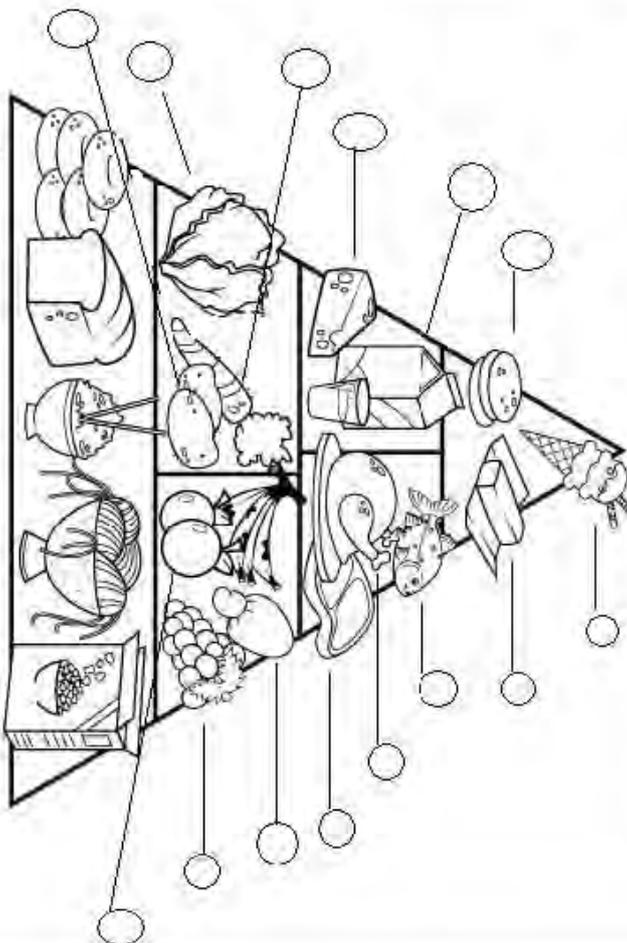
Complete these instructions put them in the correct order and match them with the pictures.

- _____ some butter in the frying pan.
- _____ the pancake.
- _____ the eggs.
- _____ the pancake.
- _____ the milk and the eggs.
- You _____: 2 eggs, 1.14 litres of milk, 230 g flour, 60 g butter, a lemon, some sugar and a bit of salt.
- _____ one spoon of the mixture into the frying pan.
- _____ some lemon and sugar on the pancake.
- _____ the eggs and milk to the flour and salt.
- _____ the flour and salt.



ADD - BEAT - EAT - MELT - MIX (2X) - NEED - PUT (2X) - TOSS

Food Pyramid



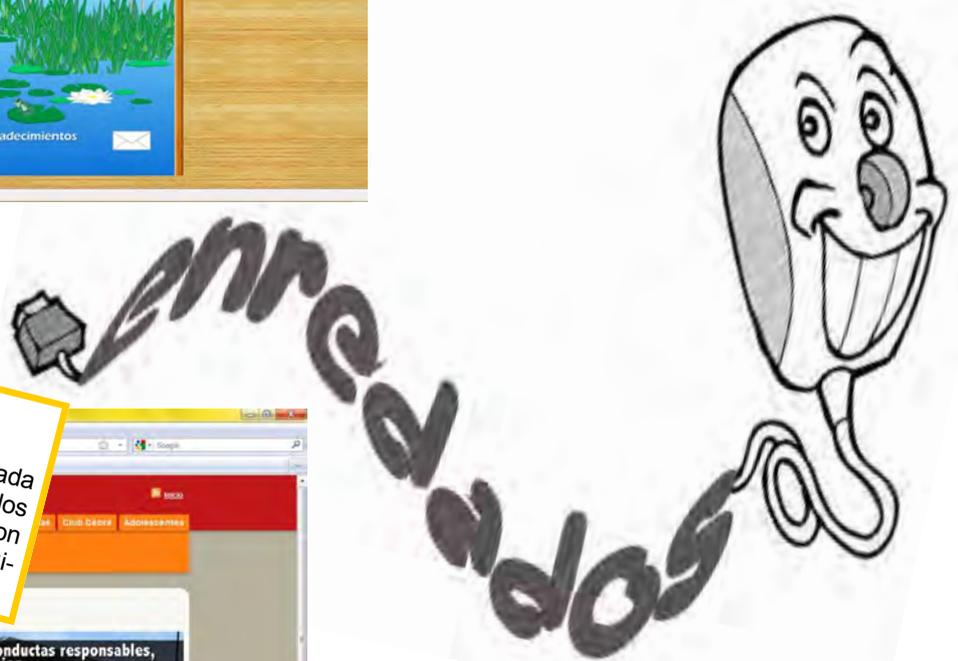
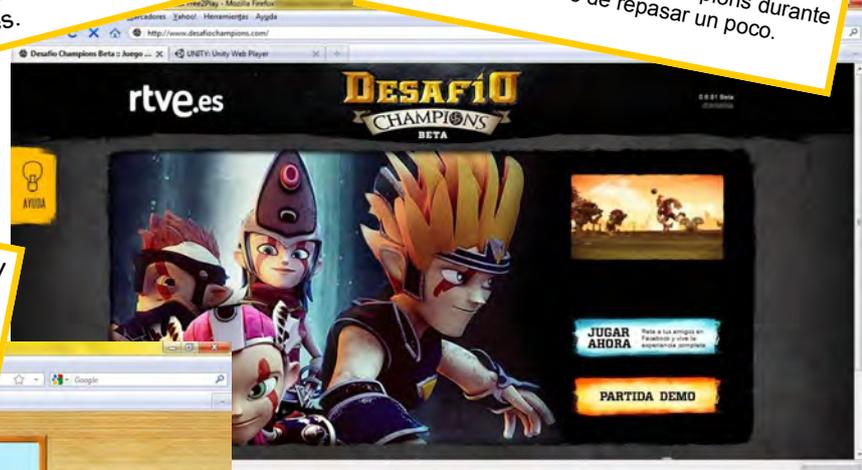
1. pasta
2. fish
3. bread
4. ice cream
5. rice
6. lettuce
7. chicken
8. butter
9. cereal
10. oranges
11. carrot
12. steak
13. grapes
14. steak
15. milk
16. bananas
17. potatoes
18. cheese
19. cashew



www.clubpenguin.com
 Club penguin es un mundo virtual para niños en el que mediante coloridos pingüinos los usuarios pueden jugar y charlar entre sí, en un entorno seguro para tranquilidad de los padres.

www.desafiochampions.com
 Elabora tu propio equipo de Champions y juega en una competición en la que podrás utilizar todo tipo de trucos. Es la propuesta de RTVE para que disfrutemos de la Champions durante este verano, después de repasar un poco.

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material077/oca/portada_content.html
 Repasa las tablas de multiplicar con la oca. Nunca está de más mantener las tablas frescas, sobre todo si lo hacemos jugando.



www.circulando.es
 Página de la Fundación Mapfre destinada a formar en la educación vial. Para los mas peques tienen el "club cebra" con muchas actividades y una revista gratuita.



www.infanciaytecnologia.com
 Portal creado por el Foro de Generaciones Interactivas en el que se informan de muchos temas relacionados con la infancia y el uso de las tecnologías.







1a Comunción 2011



1ª Comunion 2011



1



7



2



3



4



9



6



8



5

una
imagen
+
mil
palabras

INFANTIL: 1. La calle del río. Sara Jiménez. **PRIMARIA:** 2. La mirada. Juan Bautista Moro. **ESO Y BACHILLERATO:** 3. Profundísima Andalucía. Celia Rodríguez. 4. Pasión. Macarena Cabello. 5. Maravillosa naturaleza. María Jurado. **PADRES:** 6. Pájaros de agua. José Manuel Casado. 7. Bubión es color. Rosario Pulido. **FOTO-GRAFÍA MÁS POPULAR:** 8. Derbi andaluz. Alejandro Ariza. 9. Dos placeres con un mismo nombre. Jaime Bueno.

Por segundo año consecutivo, en el Colegio El Carmelo, se ha realizado el Concurso de Fotografía "Día de Andalucía".

Porque sí, se lo hemos dedicado a ella, a nuestra tierra, la más sureña, que sirve de espejo cultural de España al resto del mundo, Andalucía.

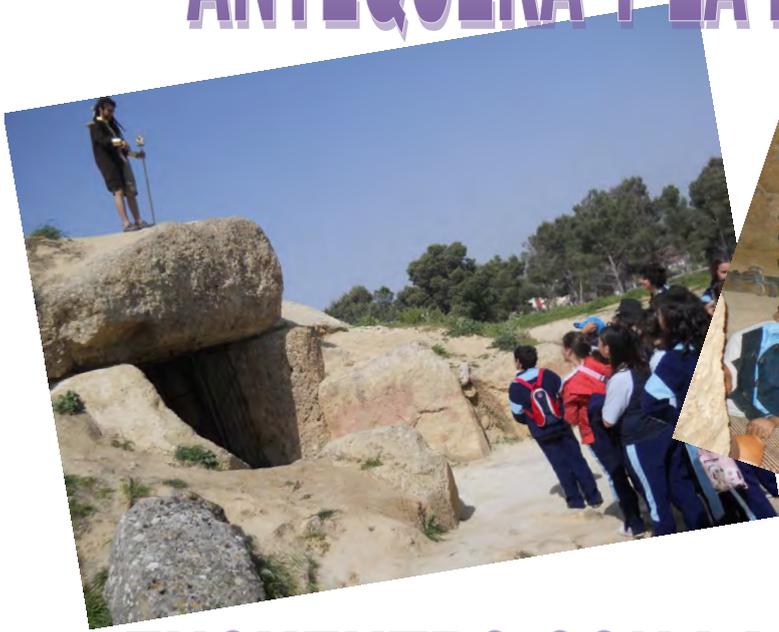
Y es que ese arte, esa música, ese baile, esa risa y esa vida, la vida de Andalucía, corre suelta por las calles de los pueblos más alpujarreños, las costas más soleadas, las mezquitas más moras, las sierras nevadas y las alhambras que brillan es las miradas de los lugareños.

Porque los andaluces somos orgullosos, orgullosos de ser de donde somos, y así lo hemos demostrado, como el año anterior, mediante las viejas inmortalizadoras de recuerdos, de vivencias, de visiones...las fotografías.

Nuestra Andalucía, su patrimonio, biodiversidad y costumbres que pinchan en las memorias, desde los más pequeños a los más grandes, luchando por ser mostradas a los demás, para dejarnos sin palabras, a pesar de contar con miles de ellas, con tan solo una imagen.

TAREILLAS

ANTEQUERA Y LA PREHISTORIA



ENCUENTRO CON LA CONSTITUCIÓN

Con motivo del Aniversario de la Constitución Española, el pasado día 6 de diciembre de 2010, se hizo una lectura pública del texto de la Carta Magna en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Granada. El acto estuvo presidido por el Excmo. Sr. Alcalde de la ciudad de Granada, D. José Torres Hurtado. El acto consistió en la entrega de una placa a los Centros Educativos que fueron invitados al mismo, y en la lectura de algunos de los artículos más importantes del mismo. La clase seleccionada para el acto del Colegio el Carmelo fue la de 1º de ESO A. Fueron ellos mismos, los alumnos de todos los centros presentes en la sala, los que fueron saliendo a la lectura de los artículos. Previamente, se trabajó en clase la importancia de la Constitución, la estructura de la misma, los Títulos más importantes. En ese acto, que duró toda la mañana, el alcalde, el Fiscal de Menores, y la

Concejala de Educación, quisieron acercar al alumnado un texto referente tan importante para los ciudadanos españoles. La placa de recuerdo, recogida por Estela, fue presentada a la dirección



VI SEMANA DE LA CIENCIA: MAYO CIENCIACIONAL

Este año se celebra el año internacional de la Química y en el departamento de Ciencias hemos querido celebrarlo con actividades que permitan descubrir la importancia de esta disciplina científica. Pero ¿qué es Química? Su definición nos dice que se encarga del estudio de la composición, estructura y propiedades de la materia, pero, si lo reflexionamos un poco, nos daremos cuenta de que todo es Química.

Es difícil explicar la importancia de esta disciplina en un tiempo en el que de manera incomprensible es más conocida por sus efectos negativos que por las mejoras que ha introducido en nuestra sociedad del bienestar. Por eso, en esta celebración nos hemos centrado en sus orígenes, destacando dos personajes por encima del resto, Aristóteles y Lavoissier.

Hemos querido introducir en este mundo científico a los más peques del cole y, con un poco de imaginación, unir su pasión, los dibujos animados, con la nuestra, la Ciencia. Así surgió el taller *Gormiti: La era del Carmelo Supremo* y con esta idea los alumnos de TEAC de 2º Bachillerato participaron tanto en la fiesta de Educación Infantil de nuestro Colegio como en las jornadas de puertas abiertas del Parque de las Ciencias. El poder del agua se convirtió en reacciones de ácido-base, el poder del aire en experiencias de presión atmosférica y así transformamos las enseñanzas aristotélicas de la materia en algo cercano y divertido. Aristóteles defendía que la materia estaba formada por cuatro elementos: Tierra, Aire, Agua y Fuego. Estos elementos, 2400 años después, son los protagonistas de la serie infantil Gormiti.

El otro gran protagonista de este año es Lavoissier, considerado el precursor de la Química moderna, que permitió dejar atrás la Alquimia y dar paso al rigor científico. Para mostrar este y otros aspectos menos conocidos de su obra, los alumnos de ESO y Bachillerato han participado en el concurso de murales, "*Lavoissier: El padre de la Química*". De entre todos los trabajos entregados se ha realizado una primera selección que aparece expuesta en el pasillo de 2º ciclo de ESO. Los nombres de los trabajos ganadores los daremos a conocer más adelante.

Aprovechamos la ocasión para agradecer la participación de la comunidad educativa en el resto de las actividades organizadas por el Departamento, a saber: visitas a la planta solar de Almería y al Parque de las Ciencias, exposición y talleres "Ciencia y realidad", cine-forum científico, etc.

Esperamos que este Mayo Cienciacional haya sido de vuestro agrado y os recordamos que estamos a vuestra disposición para cualquier idea o proyecto que podamos desarrollar en ediciones venideras.

Departamento de Ciencias





TU COLEGIO HECHO CANCIÓN

El coro "El Carmelo" fue creado por su actual directora, la Hermana Sagrario Izco Goñi. Dentro de las múltiples actividades que ofrece el Centro a sus alumnos, podemos disfrutar del coro del colegio, fundamental para el desarrollo musical y artístico de sus miembros. Ha obtenido numerosos premios a nivel provincial y nacional entre los que destacan el primer premio Nacional de la Canción Misionera, conseguido en 1985 en Salamanca, y numerosos triunfos en los Encuentros de Coral de Navidad. Además, el coro de nuestro colegio, puede presumir de haber viajado por numerosos lugares de Europa.

No hace falta irse a lugares tan lejanos, podemos quedarnos en nuestra ciudad, concretamente en el mes de diciembre, mes en el que nuestro coro actuó en la Parroquia de San Gil y Santa Ana, ofreciendo un maravilloso concierto navideño a los allí presentes.

Las piezas interpretadas fueron: Caressi l'océan (Los chicos del coro); Habanera. Don Gil de Alcalá; Ave María (Juan Alfonso García)

A día de hoy, podemos felicitarnos por la reciente incorporación de los más pequeños a esta actividad, consolidándose recientemente en la fiesta organizada en el colegio para los alumnos de segundo de bachillerato, interpretando el tema principal de la película Sonrisas y Lágrimas.

Quisiera aprovechar estas líneas para agradecer a todos aquellos que prestan su voz a esta gran familia y animar al resto del alumnado y profesorado para que mantengan viva la llama que, hace casi treinta años, se encendió gracias a nuestra gran directora, la Hermana Sagrario.

María de los Ángeles Rodríguez García





Bicentenario
de Fr. Francisco Pallos y Quer
de Carmelitas Misioneras

Seré fuerte
con la fuerza que espero recibir
de Dios
MM. día 17





DE-POR-71

Todos los estudios apuntan a que la edad comprendida entre los 9 y 10 años, que agrupa la categoría BENJAMIN, es la ideal para comenzar con la práctica deportiva desarrollada dentro de un equipo.

Antes de esta edad, es bueno que los niños/as puedan practicar pre-deporte o juegos pre-deportivos que los van a ir acercando a la realidad futura del deporte en equipo.

Este tipo de actividad tiene muchos y muy buenos valores: Aceptación de normas, convivencia, coordinación, aceptación de roles, aprendizaje de técnicas y tácticas individuales y colectivas, respeto, esfuerzo y un largo etcétera de aspectos importantes y trascendentes tanto para el deporte en si, como para la propia vida de cada uno de los participantes.

En nuestro COLEGIO EL CARMELO, desde hace muchos años, se viene trabajando el aspecto físico, técnico, etc, desde las clases de Educación Física y procuramos ampliar y complementar, para todo aquel que lo desee, el apartado participativo, competitivo, de perfeccionamiento ... del deporte visto desde la lado de los equipos.

Por larga tradición nos hemos especializado en la práctica del BALONCESTO, sin dejar al lado cualquier otro deporte, siempre que contemos con el número mínimo indispensable para poder formar un grupo de trabajo y poder sacar equipo.

Es cierto que en Baloncesto hemos logrado tener a lo largo de la vida del COLEGIO en el Zaidín, no menos de 175 Campeonatos Provinciales en los Juegos Deportivos Municipales (entre todas las categorías), al menos 30 Campeonatos Federados, 5 Campeonatos de Andalucía Federados, 2 Intersectores, un quinto puesto a nivel Nacional, 3 Campeonatos de España Emde, y otros muchos logros, trofeos y actividades que hablan por ellos solos del trabajo realizado con constancia, cariño y paciencia. Sin prisas, pero sin pausas y no sin tener también que soportar y superar muchos malos momentos por factores internos y externos

Lo que en este momento nos interesa, es hacer un rápido recorrido por lo más reciente y cercano, para hacer un merecido HOMENAJE a tantos entrenadores y monitores que han pasado por el Colegio y han aportado, sin pedir nada a cambio, su tiempo, su trabajo, sus conocimientos, su entusiasmo, su paciencia y su cariño con todos los alumnos – jugadores, a los que han formado y educado dentro de nuestros equipos.

AGUSTIN LINARES hombre experimentado en equipos y cargos Directivos de distintos Club, ha retomado su actividad como Entrenador de nuestros equipos Benjamín y Alevín Femenino. Ayudado por un incipiente PABLO DEL CAMPO, ha intentado trabajar en las nociones básicas del Basket a las más pequeñas. Se ha encontrado con el problema de contar con un grupo demasiado pequeño de jugadoras, por lo que ha optado por unificar las dos categorías y tener que contar con muchas benjamines en los partidos Alevines. Ha procurado hacer todo lo posible por sacar dignamente el año, pero han sido bastantes los partidos que se ha encontrado con menos de 8 jugadoras, por lo que mejorar la clasificación y a veces la motivación, era labor muy complicada. En Benjamines ha podido disputar las Semifinales. El objetivo para el próximo curso será contar con muchas más jugadoras en las dos categorías.





Equipo Benjamín: SILVIA, MARIA, PAULA, LAURA, ANGELA, SOFIA, ELENA, PATRICIA, ERIKA, CARMEN, CLAUDIA, ISABEL MARIA Y ELENA PEÑALVER.

Equipo Alevín: ANGELA, IRENE, TERESA, CARMEN, ANA, MARIA, INES CARMEN. Este equipo jugara el CAMPEONATO DE ESPAÑA EN TORREMOLINOS ¡SUERTE A TODAS!

PEDRO SÁNCHEZ, asumió el reto de trabajar con el equipo Benjamín Masculino. El grupo ha sido muy numeroso pero poco homogéneo. Niños de 8, 9 y 10 años componen el equipo, pero también de 7 y 6. Con lo que ha tenido que buscarse todo tipo de recursos metodológicos para sacar de manera brillante los entrenamientos y la competición. Al final y con mucho trabajo y paciencia hemos logrado quedar CAMPEONES provinciales de la Categoría. Los nombres de nuestros jugadores CAMPEONES SON: ADRIAN, MARIO, NESTOR, FERMIN, SERGIO, JUAN ANTONIO, SERGIO HERNANDEZ, LAPRESTA, JAVIER, RAFAEL, JAIME, JAVIER, VICTOR, IAGO, MIGUEL, PEDRO, ANTONIO Y PABLO

En la categoría ALEVIN MASCULINA, no encontramos con un total de 23 jugadores, con lo que se complicaba mucho poder sacar un solo equipo y decidimos inscribir un equipo en JDM y otro en Federación, gracias también a la colaboración en el Patrocinio de UNIT4 y de STRUGAL. El equipo de los JDM: PABLO CASTRO, MANUEL, NACHO, JUAN CARLOS, JUAN MANUEL, DANIEL, JAVIER PÉREZ, ALVARO RUEDA, MIGUEL, VICENTE, JAVIER RUEDA, ALVARO, ha llegado a la Fase final y tan sólo un problema del C. de Competición ha evitado que pudiera jugar esa Fase. Estos jugadores están en proceso de aprendizaje y con un poco más de esfuerzo y trabajo, podrán subir el escalón que les falta para tener una buena progresión y comenzar a disfrutar de verdad del baloncesto. Este equipo acudirá al CAMPEONATO DE ESPAÑA DE BALONCESTO ALEVIN MASCULINO que se va a celebrar en TORREMOLINOS del 14 al 19 de Junio. Será una gran experiencia para ellos y una oportunidad de aprender.

El equipo Alevín Federado compuesto por: ALEX, RAFAEL, ALVARO SANTI, JAVI GOMEZ, EMILIO, ROBERTO, CARLOS, VICTOR , PABLO Y OWEN, han jugado por un lado la Liga Infantil de los JDM, teniendo muy buenos resultados y se encuentran actualmente jugando la Fase Final del Alevín Federado, estando muy bien clasificados y pudiendo optar a una de las plazas para disputar el CAMPEONATO DE ANDALUCIA en SANLUCAR DE BARRAMEDA. Han participado también en un All Star del Unicaja de Málaga, con los mejores equipos de Andalucía. El equipo es más bien bajito, pero su alto nivel de esfuerzo, su calidad técnica y su "trabajo en equipo" les da un "plus" por encima de otros equipos más altos de estatura y a priori favoritos. En el equipo hay jugadores que si continúan con la progresión adecuada, podrán jugar en el futuro a buen nivel. Sus entrenadores han sido JUAN RAFAEL RUIZ Y RAFA MONTES.

El equipo INFANTIL FEMENINO con : MARIA, TERESA, MARINA, BEATRIZ, IRENE, JULIA, ROSARIO, LILIAN, PAULA, ANA, JULIA, M. ANGELES Y BLANCA, ha estado entrenado por JAVI RUIZ. Han tenido la suerte de tener una liga con bastantes equipos, lo que les ha posibilitado muchos partidos para una mejor formación. La clasificación ha sido discreta, quedando por la mitad de la tabla, aunque han perdido varios partidos por unas mínimas diferencias. La casi totalidad de las jugadoras son de primer año, con lo que el próximo curso podrán hacer una campaña muy buena por poco que trabajen con ilusión y constancia. De momento tienen también el premio de representar a Granada en los CAMPEONATOS NACIONALES EMDE (TORREMOLINOS) (DEL 19 AL 24 DE JUNIO). Seguro que van a lograr unos magníficos resultados deportivos y de amistades.

DANI MUÑOZ, ha sido el entrenador del equipo INFANTIL MASCULINO: JAVIER, EDUARDO, JOSE ANTONIO, VICTOR, JESUS, JOSE ANTONIO GONZALEZ, PABLO, JOAQUIN, CARLOS E ISMAEL.. Su trabajo con el mismo grupo el año pasado, se ha notado y ha dado buenos resultados. Gracias al patrocinio de la General, el equipo se ha inscrito en FEDERACIÓN, y ha sabido competir a la perfección, a pesar de no tener estatura dentro de sus jugadores y a tener un grupo muy corto de jugadores, que se ha agravado con alguna lesión y con algún abandono durante el curso. El quinto puesto de una muy competida Liga le ha dado opción de ir a Motril a jugar la Fase Final, en la que ha logrado un muy meritorio CUARTO PUESTO.

El equipo CADETE FEMENINO compuesto por: INES, BEATRIZ, IRENE, ALEJANDRA, CRISTINA, MARIA, FÁTIMA, ALBA, AURORA, BEGOÑA Y CARMEN y entrenado por MANOLO FORJA, no ha terminado aún su Campeonato, pero de momento va arrasando y no ha perdido ni un solo partido en una Liga en la que van a jugar un total de 22 partidos. Difícilmente. Le van a poder quitar se CAMPEONAS DE GRANADA. Así que de forma anticipada le damos la enhorabuena a todas y que puedan disfrutarlo, pues se lo merecen. El grupo viene jugando junto desde hace varios años y no es la primera vez que logran ganar un Campeonato en distintas Categorías. Son experimentadas, trabajadoras y les gusta mucho el basket, que es la combinación perfecta para lograr muchos éxitos. Su entrenador pone el alma en su trabajo y todas las chicas han dado un pasito adelante en su mejora individual y colectiva.

El equipo CADETE MASCULINO, es otro de los que han probado suerte dentro del mundo Federado. Todos sus componentes han hecho un esfuerzo económico aportando la gran parte de la cantidad necesaria para poder jugar la competición Federada. El HOTEL LOS TILOS ha colaborado también como patrocinador. Los jugadores son: IGNACIO, FELIX, ANDRES, ALVARO RUEDA, ALVARO ALVAREZ, EMILIO MERINO, EMILIO RAYA, HECTOR, MIGUEL, CARLOS, ALONSO, ALEJANDRO, LUIS MIGUEL, JORGE Y JUAN DE DIOS. La competición cadete comienza ya a tener mucho nivel. Y ellos pagaron los primeros meses la novatada de la competición, perdiendo dos o tres partidos que a la larga han sido determinantes en una clasificación que podría haber sido la sorpresa de la Liga, pero con todo eso, han ido mejorando día a día, haciendo una recta final muy buena y ganando contra equipos a priori más fuertes. Los responsables de esta mejora, además de los propios jugadores ha sido su "pareja" de entrenadores: MARIAN Y JUAN FELIX. Marian, fue alumna, jugadora y entrenadora del COLEGIO y ahora vuelve en una segunda etapa que podrá continuarla mientras ella lo desee.





Este equipo acudirá también a la FASE FINAL DEL CAMPEONATO EMDE de BALONCESTO (Torremolinos) del 24 al 29 de Junio. Junto al equipo CADETE FEMENINO, son dos de los equipos que a priori pueden hacer muy buen Campeonato y traerse a Granada alguno de los puestos de HONOR.

Parte de estos jugadores han estado este curso en IRLANDA, participando en un intercambio deportivo y jugando en aquel País un total siete partidos, contra buenos equipos. El Inglés, la convivencia en familias irlandesas y el deporte han marcado la gran experiencia.

El JUNIOR FEMENINO, entrenado también por nuestro gaditano MANOLO FORJA (gran culpable del éxito) y completado por casi todas las jugadoras CADETES, han logrado imponerse en la final del CAMPEONATO JUNIOR GRANADINO, ganando en un igualadísimo partido al equipo de Sierra Nevada, en un Pabellón García Lorca repleto de público. ENHORABUENA también a ellas: ANDREA, MERCEDES, ELENA, ANA Y NEREA + las Cadetes.

Dos han sido nuestros Equipos JUNIOR MASCULINO. Uno entrenado por TATO GARCIA, en el que hemos preferido incluir a muchos jugadores de primer año, para que puedan ir adaptándose a la categoría y ganar experiencia y dureza. Han sabido hacer una buena competición, siempre por la parte media y alta de la tabla. Ellos van a tener la oportunidad de poder dar un salto de calidad el próximo año. Sus nombres son: JOAQUIN, ANGEL, MIGUEL, ALBERTO, ANTONIO F, VICTOR, DAVID, MIGUEL DEL PINO, GUILLERMO, DAVID HINOJOSA, CARLOS, CARLOS RUIZ Y SERGIO .

El otro equipo entrenado por nuestro entrenador clásico en esta categoría: RECA GIRALDOSy formado por los siguientes jugadores: MARCOS, PABLO, GERALDIÑO, ROBERTO, SERGIO, GABRIEL, NICOLAS, PEDRO, JUAN LUIS, JOSE JAVIER, FRANCISCO J Y FERNANDO, se ha proclamado nuevamente CAMPEÓN GRANADINO de la CATEGORÍA. El la liga habían perdido un solo partido y se presentaba una final tremenda. A nadie defraudó. Nuevamente con un Pabellón repleto de aficionados, que pudieron ver ratos de buenas jugadas, grandes defensas y mucha estrategia, además de momentos de nervios. Se llegó al pitido final con dos puntos de ventaja para nuestro equipo, que saltó de júbilo y alegría por la victoria.

En la categoría SENIOR MASCULINO, hemos tenido dos equipos, uno entrenado por TATO y otro por RECA. Antiguos alumnos y jugadores, así como Monitores del Colegio suelen jugar en estos equipos. Este año no hemos podido llegar a la final, pero nuestros equipos siempre quedan entre los 6 ú 8 mejores de una Liga que tiene al menos 70 equipos.

Son también dos los equipos SENIOR FEMENINOS del COLEGIO. Uno entrenado por MARIOLA y otro por MARIA ANGELES, dos antiguas alumnas.

El equipo de MARIAN, ha quedado invicto en la fase regular y ha logrado quedar CAMPEÓN DE LIGA.



Este año, con este escrito tan sólo hemos pretendido hacer un merecido homenaje a todos y cada uno de los jugadores y jugadoras de nuestro COLEGIO, para que estén orgullosos de su trabajo y esfuerzo y para que continúen viviendo el deporte y dándole toda la importancia que puede tener en sus vidas como formación y medio de salud.

Por otro lado agradecer el impagable trabajo de los entrenadores que de manera espléndida y muchas veces poco reconocida, dan altruistamente su tiempo haciendo una labor encomiable. GRACIAS A TODOS.

A los PADRES, PROFESORES Y COLEGIO, agradecerles su comprensión, porque somos conscientes de que son los primeros en saber de la importancia que tiene al DEPORTE para todos nuestros jóvenes y con su "pequeño-gran" granito de arena, hacen que el día a día pueda llegar a buen puerto..



UNIT4 desarrolla y comercializa software de gestión empresarial, y ofrece servicios profesionales que ayudan a las organizaciones a gestionar sus negocios y adaptarse al cambio.



MARCHA A CUMBRES VERDES

El domingo día 17 de abril realizamos una actividad los jóvenes de 1º y 2º de Confirmación.

Normalmente suele ser una convivencia en Monachil, Convento de los PP. Agustinos, pero esta vez fue una Marcha-Convivencia a "Cumbres Verdes" (La Zubia).

Ese día íbamos con ilusión pero desafortunadamente nos hizo muy mal tiempo a causa de la lluvia.

En la parada de los Escolapios cogimos el autobús que nos dejó en la parte alta de La Zubia, inicio de Cumbres Verdes, pero...empezó a llover muy fuerte por lo que los catequistas decidieron que nos fuéramos a la Residencia de las Mercedarias en el pueblo, para pasar el día. Pero como el sol nos hacía guiños y dejó de llover nos fuimos al Parque del pueblo y en la Glorieta de los Músicos nos acomodamos.

Después de la oración y algunas dinámicas bien movidas nos dividimos en grupos para hacer una actividad relacionada con S. Pablo.

Presentamos en común lo que habíamos hecho y descansamos tomando algo de comer.

Como seguía el Sol de nuevo nos encaminamos a Cumbres Verdes.

Al comienzo del camino nos pusimos por parejas. Una de las personas se vendaba los ojos y el otro tenía que guiarla, a la mitad del camino se intercambiaban, para que todos vivieran la misma experiencia de guiar y de ser guiado. Compartimos lo que cada uno había sentido (miedo, desconfianza, inseguridad,...pero también seguridad, confianza....etc).

Subimos al merendero donde por grupos compartimos la comida y pasamos un rato muy alegre y agradable. Pero la lluvia comenzó de nuevo y emprendimos el camino de regreso para la parada del Autobús que nos llevó a Granada.

Para dar por finalizado ese día, diré que aunque nos llovió lo pasamos genial.

Cecilia Navarro



MI PRIMER AÑO COMO VOLUNTARIA

Hace unos cuantos días estaba hablando con la Hna Lola, cuando me dijo: ¿Qué te parecería contar tu experiencia como voluntaria? Fue el momento en el que comprendí la dimensión de lo que estábamos haciendo.

Al principio del curso se nos propuso la actividad. Solo tendríamos que ir una vez a la semana a la residencia de las Hermanitas de los Pobres, a pasar un rato con los ancianos y a mí me pareció un buen modo de ayudar a los demás.

Los primeros días fueron un poco complicados. Allí no conocíamos a nadie y muchos de los ancianos con los que estábamos necesitaban bastante ayuda. Llegué a no sentirme con la fuerza necesaria para seguir adelante y entonces escuché esta frase: **"Quiero comprender que la verdad está en el Evangelio y he de darme a los demás, amar será mi sello, perder mi identidad y ser de ellos...."**

Estas palabras, que seguro que a algunos os sonarán de las canciones de Pueblo de Dios o de la Confirmación, fueron las que me animaron a continuar con mi compromiso.

Se convirtió en algo maravilloso; llegar allí cada viernes y ver cómo sus rostros se iluminaban y se llenaban de una alegría especial. Algunos incluso parecían rejuvenecer de pronto.

Pero no solo los hemos acompañado, también hemos reído, jugado, cantado...incluso aprendido cosas nuevas, porque los ancianos, al contrario de lo que mucha gente piensa, son como niños pequeños llenos de sabiduría.

Así que desde aquí quiero animaros a que decidáis ser voluntarios, porque es una experiencia que merece la pena vivir.

Carmen Martín Escolano.
1º Bchto B

haciendo camino

ENCUENTRO PRE-PASCUAL EN PUEBLO DE DIOS

Un año más, el sábado anterior al Domingo de Ramos, un grupo de jóvenes del Colegio marchamos a "Pueblo de Dios" situado en Candón (Huelva).

Ni la madrugada, ni la amenaza de lluvia amedrentaron la ilusión de los que íbamos por primera vez y mucho menos de los que ya habían experimentado los valores de la oración y del compartir presentes en este encuentro pre-pascual.

El autobús llegó temprano a su destino. Después de instalarnos en nuestras respectivas habitaciones, el mismo sábado celebramos la entrega servicial y amorosa que es la Última Cena del Señor y el lavatorio de pies en el lago.

El Domingo de Ramos toda la comunidad, portando palmas hicimos una procesión desde el pueblo hasta la capilla. Por la tarde, en el Vía Crucis reflexionamos sobre nuestras propias debilidades que íbamos anotando en un papel y clavando en la Cruz.

Ya el lunes celebramos la Resurrección de Jesús y ante un gran cirio encendido nos acercamos con velas y expresamos lo que había significado para cada uno de nosotros "Pueblo de Dios".

Hemos vivido experiencias personales inolvidables, reflexiones y charlas daban paso a buenos ratos de camaradería y canciones, hemos dejado buenos amigos, pero lo más importante es que en este lugar hemos comprendido que no cabe una actitud de fe tristonera en estas fechas. Todo lo contrario porque la Pascua de Jesús significa el gozo que nos lleva a un Dios cercano que está siempre junto a nosotros.

BEATRIZ MARTÍNEZ LÓPEZ
4ºESO B



haciendo camino

“ LO QUE EL MUNDO NECESITA
ES ENCONTRAR A CRISTO Y
CREER EN ÉL “

Benedicto XVI

El mes de octubre, con la celebración de la Jornada Mundial de las Misiones nos ofrece a todos los cristianos la ocasión de renovar el compromiso de anunciar el Evangelio.

DOMUND. La palabra evoca el mandato de Jesús: “*Id a todo el mundo.*”. Nuestro Padre Fundador impulsado por su ardor misionero y reviviendo el espíritu profético de Elías, recibe un mandato de la Iglesia: “*marcha, yo te envío*”; “*marcha, predica el Evangelio*”. Nosotras herederas de este impulso misionero.

Benedicto XVI, pone como ejemplo al apóstol Felipe, a quien unos griegos – paganos – le piden un favor: “*Queremos ver a Jesús*” (Jn. 12, 21). Este lema es una propuesta muy clara para todos.

Para poder ver lo primero que hace falta es dejarse mirar por él; escuchar el clamor de las voces que piden justicia y alivio...

Millones de personas, antes que nosotros, han querido ver y han visto a Jesús, entre ellas, muchos misioneros/as. Por eso somos conscientes de que para ver y mostrar a Jesús no es suficiente con hablar de él, hay que enseñarlo con el testimonio de la propia vida .

La dinámica, del Colegio El Carmelo, las “huellas”, estrategia creativa, para hacer realidad el compartir ha puesto en marcha el camino de SOLIDARIDAD en cuatro proyectos : Enviar medicamentos (vacunas). Construir un pozo. Construir un Colegio y Construir un Hospital.

La respuesta en esta casa no se ha hecho esperar. Se consiguió un total de 2065 Euros. Nada despreciable en un momento de “crisis”. Además se repartieron los sobres de la Campaña a las familias que una vez más, generosamente aportaron su granito de arena en anonimato.

